

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета МБОУ
«Александро-Слободская ООШ»
Протокол № 4 от «24» ноября 2020 г.

Рассмотрено на заседании
Совета школы
Протокол № 3 от «24» ноября 2020 г.

Утверждено приказом по школе
№ 361 от 24.11.2020 года
Директор МБОУ
«Александро-Слободская ООШ»
Чуприкова Э.Т.



Положение
о порядке обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями
здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении на дому
в МБОУ «Александро-Слободская основная общеобразовательная школа»
Зайинского муниципального района РТ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.41);

Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Постановлением Кабинета Министров РТ от 04.03.2015 № 135 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях";

Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.08.2016 г № 1065 «О внесении изменений в Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г № 1309»;

Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 « ВК-188/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Письмом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2012 № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Устава МБОУ «Александро-Слободская ООШ» (далее – образовательная организация)

2. Организация образовательного процесса для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ

2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе социально-педагогической и психологической помощи.

2.2. Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах:

- 1) в образовательной организации;
- 2) вне образовательной организации: по образовательным программам начального общего, основного общего образования – на дому, в форме семейного образования.

2.3. Для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, разработанная и утвержденная образовательной организацией;
- адаптированная основная общеобразовательная программа (далее - АООП)

2.4. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися (инклюзивно), так в форме обучения на дому.

2.5. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации об организации обучения на дому или в медицинской организации на период, указанный в медицинском заключении.

Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утверждается в соответствии с федеральным законодательством.

2.6. Финансовое обеспечение выполнения образовательной организацией государственного (муниципального) задания в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях осуществляется в соответствии с законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан в пределах средств, предусмотренных на выполнение государственного (муниципального) задания данной образовательной организации.

2.7. Индивидуальное обучение на дому организуется на основании приказа образовательной организации.

2.8. Зачисление ребенка-инвалида в образовательную организацию осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.

2.9. Объем часовой нагрузки в неделю для обучения на дому устанавливается в соответствии с учебными планами образовательных организаций Республики Татарстан, индивидуальными учебными планами с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

Оплата труда педагогических работников, индивидуально обучающихся на дому, осуществляется исходя из тарифицируемой педагогической нагрузки.

2.10. Образовательная организация с согласия родителей (законных представителей) создает условия для обучения и воспитания на дому:

предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательной организации;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения программ общего образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию обучающегося, организует подготовку и обеспечивает участие в государственной итоговой аттестации;
- выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.
- 2.11. Родители (законные представители) создают условия для организации обучения на дому, включая организацию рабочего места обучающегося, и обеспечивают необходимыми письменными принадлежностями.
- 2.12. При невозможности организовать индивидуальное обучение на дому педагогическим коллективом образовательная организация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной образовательной организации.
- 2.13. Отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов оформляются договором, регламентируются уставом и локальными актами образовательной организации.
- 2.14. Организация обучения на дому проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору и разрабатывается образовательной организацией самостоятельно.
- 2.15. Время занятий согласовывается с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).
- 2.16. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием занятий, утвержденным приказом образовательной организации.
- 2.17. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.
- 2.18. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.
Дети с ОВЗ принимаются на обучение по АООП только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
- 2.19. Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по АООП:
 - начального общего образования срок обучения увеличивается не более чем на два года (до шести лет освоения образовательной программы);
 - основного общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год.
- 2.20. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:
 - 1) урочной и внеурочной деятельности;
 - 2) с применением электронного обучения и дистанционных технологий;
 - 3) сетевой формы взаимодействия и др.
- 2.21. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются горячим питанием, бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой;
- 2.22. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с нормативными документами;
- 2.23. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по своему желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9 классе;
- 2.24. Лицам с ОВЗ с различными формами умственной отсталости, не имеющими основного общего образования и обучавшимся по адаптированным основным

общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном Министерством образования и науки РФ от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

2.25. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 –е классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем образовании).

3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме

3.1. При необходимости для детей с ОВЗ проводится коррекционная работа. Такая работа осуществляется на основе АООП или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы образовательной организации.

3.2. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных или адаптированных общеобразовательных программ, осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательной организации с письменного согласия родителей (законных представителей).

3.3. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения при отсутствии медицинских противопоказаний.

